

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN UENGAS C. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	25/04/2019
		Página 1 de 1

DISEÑO CURRICULAR ED. ÉTICA Y VALORES	DIMENSIÓN COGNITIVA	GRADO SEXTO
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	AREA: ÉTICA Y VALORES	
LINEAMIENTO CURRICULAR	El estudiante de grado sexto al terminar el año será capaz de fortalecer su personalidad teniendo en cuenta los valores vitales, físicos y de comportamiento en la familia, en su entorno escolar y social.	
ESTÁNDARES DE LA ASIGNATURA	Dentro de los estándares para el grado sexto el mediado: Se reconoce a sí mismo y a los demás como semejantes, considera el conflicto y alternativas de prevención frente al mismo, al abuso y a la discriminación.	
CARACTERIZACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIAL COGNITIVO	La problemática del grado sexto se va a trabajar desde la maduración de la personalidad y la responsabilidad del individuo en su entorno.	

PERIODOS ACADÉMICOS				
EJES TEMÁTICOS	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO
G1 ÉTICO	1. Autoestima en la familia 1.1. Me quiero, me cuido 1.2. Proyecto de vida	5. Autoestima en el aula 5.1. Aceptación	8. Autoestima en el barrio 8.1 asumo liderazgos	11. Autoestima en el municipio 11.1 conciencia participativa
G2 MORAL	2. Comportamiento en la familia 2.1. asumo normas en la familia	6. Valores vitales en el aula 6.1. Aseo personal 6.2. Orden 6.3. Respeto de la palabra	9. Valores vitales en el barrio 9.1. Ambiente sano	12. Valores vitales en el municipio 12.1. campañas ambientales
G3 VALORES HUMANOS	3. Valores vitales en mi familia 3.1. La salud 3.2. hábitos alimenticios 4. Roles familiares 4.1. Tipos de familia	7. Valores físicos en el aula 7.1. Autocontrol 7.2. Comportamiento en el aula 7.3. acepto normas del colegio	10. Valores físicos en el barrio 10.1. Bienestar comunitario 10.2. Comportamiento en el barrio 10.3. cuidado espacios comunes 10.4. Responsabilidad social	13. Valores físicos en el municipio 13.1. Participación en jornadas deportivas 13.2. Comportamiento en el municipio 13.2. hago parte de una comunidad

ENTRADA	SALIDA
El estudiante de grado quinto al terminar el año lectivo, debe distinguir y vivenciar actitudes, comportamientos y valores como la pertenencia la generosidad, responsabilidad y la paz, que le permitan al niño relacionarse mejor en el grupo y en la comunidad.	Al finalizar el año, el estudiante deberá reconocerse y reconocer a los demás como semejantes, identificará fuentes de conflicto, abuso, discriminación y estrategias para prevenirlos. Además estará en capacidad de reconocer los cambios generados por su edad y buscar paradigmas para construir su propia identidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN UENGAS C. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	25/04/2019
		Página 2 de 2