

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	<b>COMPONENTES MALLA CURRICULAR</b>	25/04/2019
		Página 1 de 1

DISEÑO CURRICULAR ED. ÉTICA Y VALORES	DIMENSIÓN COGNITIVA			GRADO DÉCIMO
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	AREA: ÉTICA Y VALORES			
LINEAMIENTO CURRICULAR	El estudiante de grado décimo al terminar el año lectivo, debe valorar y respetar su cuerpo; además reconocerse como un ser sexuado, dotado de elementos para vivencia el valor trascendental en la familia, colegio y sociedad.			
ESTÁNDARES DE LA ASIGNATURA	Dentro de los estándares presentaremos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico y respeto las diferencias entre los demás y yo.</li> <li>Rechazo situaciones de discriminación en mi familia y con mis compañeros acrecentando lazos de amistad.</li> <li>Identificar las Dimensiones de la sexualidad humana para el crecimiento personal y social.</li> </ul>			
CARACTERIZACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIAL COGNITIVO	Construir un ser integral que base su acción social en la búsqueda permanente de respuestas a las preguntas del hombre, para que desarrolle su autonomía, su sentido crítico, su participación activa y solidaria y su sentido de responsabilidad frente a la sociedad y a la familia.			
PERIODOS ACADÉMICOS				
EJES TEMÁTICOS	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO
G1 ÉTICO	1.La personalidad en la familia 1.1.La veracidad 1.2. La estabilidad en el seno familiar 1.3. Estudio de caracteres 1.4.1. Flemático 1.4.2. Consanguíneo 1.4.3. Iracundo	5.La personalidad en el aula 5.1.La autenticidad 5.2. Estudio de caracteres 5.2.1. Flemático 5.2.2. Consanguíneo 5.2.3. Iracundo	9.La personalidad en el barrio 9.1.Ser original 9.2. Estudio de caracteres 9.2.1. Flemático 9.2.2. Consanguíneo 9.2.3. Iracundo	13.La personalidad en el municipio 13.1.Ser crítico constructivo 13.2. Estudio de caracteres 13.2.1. Flemático 13.2.2. Consanguíneo 13.2.3. Iracundo
G2 MORAL	2.Valor trascendental en la familia 2.1.La confianza 3. Dominio 3.1. acatar órdenes inmediatas	6.Valor trascendental en el aula 6.1.La lealtad 7. Dominio 7.1. acatar órdenes de los superiores	10.Valor trascendental en el barrio 10.1.La verdadera amistad 11. Dominio 11.1. Evitar sustancias psicotrópicas	14.Valor trascendental en el municipio 14.1.El discernimiento en la amistad 15. Dominio 15.1. Evitar participación en grupos al margen de la ley
G3 VALORES HUMANOS	3.El amor filial 3.1.La entrega 4. Sexualidad en la familia 4.1.Asumir mi propio rol	7.El amor ágape 7.1. Relación Dios y el hombre 8.Sexualidad en el aula	11.El amor eros 11.1.El afecto 11.2. Manifestaciones de pareja 11.3. Ideas	15.El amor ágape en el municipio 15.1.El amor y la existencia de los demás. 16.Sexualidad en

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	<b>COMPONENTES MALLA CURRICULAR</b>	25/04/2019
		Página 2 de 2

	4.2. Educación 4.3. Programas de planificación familiar	8.1. Aceptación de sí mismo 8.2. Acepto a los demás como son. 8.1. Resuelvo conflictos	claras sobre noviazgo, virginidad y matrimonio 12. Sexualidad en el barrio 12.1. Respeto las diferencias de los demás	el municipio 16.1. Vida social 16.2. Derechos sexuales
<b>ENTRADA</b>		<b>SALIDA</b>		
El estudiante de grado noveno al terminar el año lectivo, reconociendo sus capacidades para asumir los valores económicos, de medio ambiente y de comunicación asertiva que le permitan socializarse en los diferentes ámbitos de su entorno.		El estudiante de grado décimo al terminar el año lectivo, debe valorar y respetar su cuerpo; además reconocerse como un ser sexuado, dotado de elementos para vivencia el valor trascendental en la familia, colegio y sociedad.		