

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	25/04/2019
		Página 1 de 1

DISEÑO CURRICULAR ED. ÉTICA Y VALORES	DIMENSIÓN COGNITIVA	GRADO UNDÉCIMO
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES	AREA: ÉTICA Y VALORES	
LINEAMIENTO CURRICULAR	El estudiante de grado undécimo al terminar la básica secundaria, estará en capacidad de ser persona autónoma, responsable y respetuosa, capaz de pensar por sí mismo, de actuar por convicción personal y aprender a convivir a nivel social, potencializando sus capacidades que le permitan elegir su posible perfil profesional.	
ESTÁNDARES DE LA ASIGNATURA	Dentro de los estándares presentaremos: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el afecto, la amistad y la solidaridad como valores fundamentales en las relaciones de convivencia y respeto entre los integrantes de la comunidad familiar, escolar y social. Desarrolla un sentido de calidad integral, progreso y servicio dentro de un marco de valores intelectuales y técnicos. 	
CARACTERIZACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIAL COGNITIVO	Construir un ser integral que base su acción social en la búsqueda permanente de respuestas a las preguntas del hombre, para que desarrolle su autonomía, su sentido crítico, su participación activa y solidaria y su sentido de responsabilidad frente a la sociedad y a la familia.	

PERIODOS ACADÉMICOS				
EJES TEMÁTICOS	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO
G1 ÉTICO	1. Compañerismo en la familia 1.1. Diálogo continuo 1.2. Manejo de roles	6. Compañerismo en el aula 6.1. Apertura al otro 6.2. Fidelidad	10. Compañerismo en el barrio 10.1. Ser generoso 10.2. El sentido de la hermandad	14. Compañerismo en el municipio 14.1. La cooperación
G2 MORAL	3. Valores intelectuales en la familia 3.1. La sabiduría 3.2. Practico arte desde la familia 4. Valores técnicos en la familia 4.1. La organización	7. Valores intelectuales en el aula 7.1. La memoria 7.2. Saber razonar 7.3. Uso la ciencia para crear 8. Valores técnicos en el aula 8.1. El estudio	11. Valores intelectuales en el barrio 11.1. Aplico mi intelecto 12. Valores técnicos en el barrio 12.1. La creatividad	15. Valores intelectuales en el municipio 15.1. Practico los conocimientos en la sociedad 16. Valores técnicos en el municipio 16.1. El trabajo
G3 VALORES HUMANOS	5. Culturas Urbanas 5.1. Normas del hogar vs tendencias	9. Culturas Urbanas 9.1. Vulnerabilidad de persona 9.2. prácticas y	13. Culturas urbanas 13.1. Influencia 13.2. Constitución 13.3.	17. Culturas urbanas 17.1. Divulgación 17.2. Estereotipos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	25/04/2019
		Página 2 de 2

	urbanas 5.2. Comportamientos 5.3. Falta de afecto	creencias 9.3. Jergas 9.4. Pensamientos filosóficos	Pensamientos filosóficos	17.3. Prácticas
ENTRADA		SALIDA		
El estudiante de grado décimo al terminar el año lectivo, debe valorar y respetar su cuerpo; además reconocerse como un ser sexuado, dotado de elementos para vivencia el valor trascendental en la familia, colegio y sociedad.		El estudiante de grado undécimo al terminar la básica secundaria, estará en capacidad de ser persona autónoma, responsable y respetuosa, capaz de pensar por sí mismo, de actuar por convicción personal y aprender a convivir a nivel social, potencializando sus capacidades que le permitan elegir su posible perfil profesional.		