



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE

03-03

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 1 de 1

DOCENTE: YENNY PAOLA CASTILLO BELTRAN AREA: CIENCIAS SOCIALES IHS: 21 GRADO: CUARTO PERIODO: TERCERO

ESTANDAR 1. RECONOZCO QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO, CONSTRUYEN UN LEGADO Y DEJAN HUELLAS QUE PERMANECEN EN LAS SOCIEDADES ACTUALES.

ESTANDAR 2. IDENTIFICO LOS APORTES CULTURALES QUE MI COMUNIDAD Y OTRAS DIFERENTES A LA MÍA HAN HECHO A LO QUE SOMOS HOY

ESTANDAR 3. ESTABLEZCO RELACIONES ENTRE EL CLIMA Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LAS PERSONAS.

CRONOGRAMA FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	TEMAS O ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO (Vivencial, Conceptual- inicio), (reflexivo, Documental- desarrollo), (ampliación, Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS (transversalización)	OBSERVACIONES AL DESARROLLO DE LOS TEMAS	RECURSOS
9 JULIO AL 27 JULIO	7HORAS	DBA. 4 Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	España en el siglo XV Causas del descubrimiento de América. Los viajes del descubrimiento. Características de la conquista Fundación de las primeras ciudades.	Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente. Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros). Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual. Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos		GUIAS DE APOYO FOTOCOPIAS VIDEO VEAN COMPUTADORES LAMINAS MATERIAL REAL VIDEOS UTILES ESCOLARES FICHAS CUADERNO DE APUNTES
30 JULIO AL 17 AGOSTO	7 HORAS	DBA. 5 Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos	La Colonia en América. Condiciones sociales y económicas de los	Identifica las características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional. Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión.		MATERIAL REAL SELLOS REVISTAS PERIODICO TIJERAS GUIAS DE APOYO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE

03-03

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 2 de 2

		existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos	habitantes de América. El mestizaje Grupos étnicos o raciales de Colombia. La diversidad cultural	Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la construcción de la idiosincrasia colombiana. Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.		CARTULINAS CUADERNO DE APUNTES VIDEOS COMPUTADOR VIDEO VEAN
21 AGOSTO AL 14 SEPTIEMBRE	7 HORAS	DBA.2 Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos y la influencia del clima.	Suelos, clases, usos Los climas de Colombia. Elementos y factores del clima Pisos térmicos. Influencia del clima en la cultura de las regiones.	Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos. Identifica cambios generados en el uso del suelo tanto de las ciudades colombianas como de los espacios rurales en la última década. Diferencia los climas de Colombia y reconoce como influyen en nuestra cultura. Expresa razones sobre cómo influye el clima en el desarrollo humano. Expresa razones por las cuales actualmente la población se concentra más en las ciudades que en el campo		MATERIAL REAL GUIAS DE APOYO LAMINAS FOTOCOPIAS VIDEOS CUADERNO DE APUNTES CARTULINAS

CRITERIOS DE EVALUACION (SABER, SABER HACER, SER) EVIDENCIAS: EXPOSICIONES, SOCIALIZACIONES, TALLERES EVALUABLES, TRABAJO EN EQUIPO, PARTICIPACION, PUNTUALIDAD, RESPONSABILIDAD, QUIZ, PRUEBA ORAL O ESCRITA, TRABAJOS EN CASA, CONSULTAS, TRABAJO EN CLASE, EXPLORACION.

OBSERVACIONES INICIALES (Plan de mejoramiento basado en pruebas externas): identifica y caracteriza con propiedad los aspectos vistos del territorio colombiano, en sus componentes, (físicos, geográficos), expresando sentido de pertenencia.

OBSERVACIONES FINALES (Evaluación de la actividad pedagógica): se espera que los estudiantes de grado cuarto comprendan los antecedentes de procesos importantes que se dieron durante el siglo XIX en Colombia, el surgimiento de los partidos políticos y las confrontaciones entre estos por sus diferencias ideológicas y que sean capaces de organizarlos en el tiempo para poder comprender la realidad social actual.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE

03-03

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 3 de 3

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE: _____ Vo.Bo. RECTOR: _____ SEDE: _____ FECHA: _____