



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 1 de 1

DOCENTE: DORIS CLEMENTINA CAÑÓN **AREA:** CIENCIAS SOCIALES **IHS:** 3 **GRADO:** SEGUNDO **PERIODO:** TERCERO

- **ESTANDAR 1.** Identifica algunos elementos que permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación (Territorio y costumbres de nuestros antepasados).
- **ESTANDAR 2** Reconoce las características físicas de las principales formas del paisaje.

ESTANDAR 3._

CRONOGRAMA FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	TEMAS O ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO (Vivencial, Conceptual- inicio), (reflexivo, Documental- desarrollo), (ampliación, Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS (transversalización)	OBSERVACIONES AL DESARROLLO DE LOS TEMAS	RECURSOS
		DBA 6 Comprende la importancia de compartir en diferentes grupos sociales tradiciones y prácticas cultural G1 RELACION CON LA HISTORIA Y LA COMUNIDAD	7. Periodo indígena 7.1 La alimentación 7.2 La vivienda 7.3 Costumbres 7.4 La religión	Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente. Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros). Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual. Explica las razones por las cuales la población indígena se vio		GUIAS DE APOYO FOTOCOPIAS VIDEO VEAN COMPUTADORES LAMINAS MATERIAL REAL VIDEOS UTILES ESCOLARES FICHAS CUADERNO DE APUNTES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE

01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 2 de 2

				reducida con la llegada de los europeos		
		<p>DBA 4 Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, familiar y comunitario</p> <p>G2: Relaciones espaciales y ambientales.</p>	<p>8. EL Campo y la ciudad 8.1 El paisaje del campo y el de la ciudad 8.2 Trabajos del campo y de la ciudad 8.3 El campo y la ciudad se necesitan 8.4 Problemas del campo y la ciudad.</p>	<p>Identifica las características de los diferentes grupos humanos del campo y la ciudad presentes en el territorio nacional.</p> <p>Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión en el campo y la ciudad.</p> <p>Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos del campo y la ciudad presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.</p>		<p>MATERIAL REAL SELLOS REVISTAS PERIODICO TIJERAS GUIAS DE APOYO CARTULINAS CUADERNO DE APUNTES VIDEOS COMPUTADOR VIDEO VEAN</p>
		<p>DBA7 Reconoce la importancia de poner en práctica sus derechos y deberes en diferentes espacios significativos (casa, escuela y comunidad).</p> <p>G3: Relaciones ético políticas</p>	<p>9. Las normas en la comunidad 9.1 Clases de normas 9.2 Las autoridades</p>	<p>Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios Expresa sus ideas y opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia Plantea alternativas de solución frente a situaciones de conflicto en su familia y salón de clase Reconoce la importancia del trabajo en equipo para el logro de las metas comunes</p>		<p>MATERIAL REAL GUIAS DE APOYO LAMINAS FOTOCOPIAS VIDEOS CUADERNO DE APUNTES CARTULINAS</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 3 de 3

CRITERIOS DE EVALUACION (SABER, SABER HACER, SER) EVIDENCIAS: EXPOSICIONES, SOCIALIZACIONES, TALLES EVALUABLES, TRABAJO EN EQUIIPO, PARTICIPACION, PUNTUALIDAD, RESPONSABILIDAD, QUIZ, PRUEBA ORAL O ESCRITA, TRABAJOS EN CASA, CONSULTAS, TRABAJO EN CLASE, EXPLORACION.

OBSERVACIONES INICIALES (Plan de mejoramiento basado en pruebas externas): identifica y caracteriza con propiedad los aspectos vistos del territorio colombiano, en sus componentes,(físicos,greograficos),expresando sentido de pertenencia.

OBSERVACIONES FINALES (Evaluación de la actividad pedagógica): se espera que los estudiantes de grado cuarto comprendan los antecedentes de procesos importantes que se dieron durante el siglo XIX en Colombia, el surgimiento de los partidos políticos y las confrontaciones entre estos por sus diferencias ideológicas y que sean capaces de organizarlos en el tiempo para poder comprender la realidad social actual.

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE: _____ Vo.Bo. RECTOR: _____ SEDE: _____ FECHA: _____

DOCENTE: JOSE ANTONIO NOVA PERALTA AREA: CIENCIAS SOCIALES IHS: 21 GRADO: PRIMERO PERIODO: TERCERO

ESTANDAR 1 RECONOZCO LA INTERACCION ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS E IDENTIFICO LAS ACCIONES ECONOMICAS Y LAS CONBSECUENCIAS QUE RESULTAN DE ESTA RELACION

ESTANDAR 2. ME IDENTIFICO COMO UN SER HUMANO UNICO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO.

ESTANDAR 3. _____

CRONOGRAMA FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO (Vivencial, Conceptual- inicio), (reflexivo, Documental- desarrollo), (ampliación, Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS (transversalización)	OBSERVACIONES AL DESARROLLO DE LOS TEMAS	RECURSOS
9 JULIO – 27	7 HORAS	DBA .3.Analiza las actividades económicas de su entorno y el	Profesiones y oficios, trabajos del campo.	Identifica los trabajos u oficios que las personas de su		MATERIAL REAL(



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 4 de 4

JULIO		impacto de estas en la comunidad.	Trabajos de la ciudad. Beneficios de las profesiones y oficios	<p>comunidad realizan para obtener su sustento y el de la familia.</p> <p>Describe las actividades económicas que realizan los adultos en su hogar y los beneficios que éstas traen para todos los integrantes de la familia.</p> <p>Compara los oficios que los abuelos realizaban anteriormente respecto de cómo se realizan hoy y diferencia los trabajos característicos de las zonas urbanas y rurales.</p> <p>Reconoce experiencias donde algunos niños son explotados laboralmente y expresa razones para rechazar estas situaciones.</p>		RELATOS DE LA COMUNIDAD) VIDEOS LAMINAS CUADERNOS
30 JULIO – 17 AGOSTO	7 HORAS	DBA. 4 Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda l o del lugar donde vive.	El municipio como una comunidad. Migraciones: Inmigrar y emigrar	<p>Relata los principales acontecimientos sociales ocurridos en el aula de clase, por ejemplo, el inicio de la vida escolar, la celebración del día de los niños, las izadas de bandera o la celebración de cumpleaños, entre otros, diferenciando el antes y el ahora.</p> <p>Señala las transformaciones recientes observadas en el entorno físico de su comunidad y</p>		GUIAS DE TRABAJO CARTULINAS SELLOS MAPAS CUADERNOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 5 de 5

				<p>el para qué se realizaron.</p> <p>Describe aquellas organizaciones sociales a las que pertenece en su comunidad: familia, colegio y vecindario.</p> <p>Plantea preguntas acerca de sucesos destacados que han tenido lugar en su comunidad.</p>		
<p>21 AGOSTO – 14 SEPTIEMBRE</p>	<p>7 HORAS</p>	<p>DBA.5 Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales</p>	<p>Primeros pobladores de América. Familias indígenas de Colombia. Historia del municipio</p>	<p>Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único.</p> <p>Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase.</p> <p>Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.</p> <p>Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive.</p>		<p>RELATOS FAMILIARES VIDEOS LECTURAS CUADERNOS DIBUJOS</p>

CRITERIOS DE EVALUACION (SABER, SABER HACER, SER) EVIDENCIAS: PRUEBA ORAL Y ESCRITA, TALLERES, EXPOSICIONES, RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD, TRABAJOS EN CLASE Y CASA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3
 VERSIÓN 1.0
 26-07-2018
 Pg 6 de 6

OBSERVACIONES INICIALES (Plan de mejoramiento basado en pruebas externas); EXPLICA LOS OFICIOS Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE SE DESARROLLAN EN SU ENTORNO Y QUE CARACTERIZAN LAS COSTUMBRES DE SU COMUNIDAD.

OBSERVACIONES FINALES (Evaluación de la actividad pedagógica): SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES RECONOZCAN SU INDIVIDUALIDAD A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y EMOCIONALES QUE LOS IDENTIFICAN, Y QUE DESCRIBAN ALGUNOS RASGOS QUE TIENE EN COMÚN CON LOS GRUPOS A LOS QUE PERTENECEN - IDENTIDAD COLECTIVA

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE: _____ Vo.Bo. RECTOR: _____ SEDE: _____ FECHA: _____

DOCENTE: YENNY PAOLA CASTILLO BELTRAN AREA: CIENCIAS SOCIALES IHS: 21 GRADO: CUARTO PERIODO: TERCERO

ESTANDAR 1. RECONOZCO QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO, CONSTRUYEN UN LEGADO Y DEJAN HUELLAS QUE PERMANECEN EN LAS SOCIEDADES ACTUALES.

ESTANDAR 2. IDENTIFICO LOS APORTES CULTURALES QUE MI COMUNIDAD Y OTRAS DIFERENTES A LA MÍA HAN HECHO A LO QUE SOMOS HOY

ESTANDAR 3. ESTABLEZCO RELACIONES ENTRE EL CLIMA Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LAS PERSONAS.

CRONOGRAMA FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	TEMAS O ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO (Vivencial, Conceptual- inicio), (reflexivo, Documental- desarrollo), (ampliación, Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS (transversalización)	OBSERVACIONES AL DESARROLLO DE LOS TEMAS	RECURSOS
9 JULIO AL 27 JULIO		DBA. 4 Analiza las características de las culturas ancestrales que a	España en el siglo XV Causas del descubrimiento de	Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio		GUIAS DE APOYO FOTOCOPIAS VIDEO VEAN COMPUTADORES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 7 de 7

	7 HORAS	la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	<p>América. Los viajes del descubrimiento. Características de la conquista Fundación de las primeras ciudades.</p>	<p>colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente.</p> <p>Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros).</p> <p>Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.</p> <p>Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos</p>		<p>LAMINAS MATERIAL REAL VIDEOS UTILES ESCOLARES FICHAS CUADERNO DE APUNTES</p>
30 JULIO AL 17 AGOSTO	7 HORAS	DBA. 5 Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos	<p>La Colonia en América.</p> <p>Condiciones sociales y económicas de los habitantes de América.</p> <p>El mestizaje</p> <p>Grupos étnicos o raciales de Colombia.</p> <p>La diversidad cultural</p>	<p>Identifica las características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional.</p> <p>Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión.</p> <p>Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha</p>		<p>MATERIAL REAL SELLOS REVISTAS PERIODICO TIJERAS GUIAS DE APOYO CARTULINAS CUADERNO DE APUNTES VIDEOS COMPUTADOR VIDEO VEAN</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 8 de 8

				<p>dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la construcción de la idiosincrasia colombiana.</p> <p>Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.</p>		
<p>21 AGOSTO AL 14 SEPTIEMBRE</p>	<p>7 HORAS</p>	<p>DBA.2 Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos y la influencia del clima.</p>	<p>Suelos, clases, usos</p> <p>Los climas de Colombia.</p> <p>Elementos y factores del clima</p> <p>Pisos térmicos.</p> <p>Influencia del clima en la cultura de las regiones.</p>	<p>Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos.</p> <p>Identifica cambios generados en el uso del suelo tanto de las ciudades colombianas como de los espacios rurales en la última década.</p> <p>Diferencia los climas de Colombia y reconoce como influyen en nuestra cultura .</p> <p>Expresa razones sobre cómo influye el clima en el desarrollo</p>		<p>MATERIAL REAL</p> <p>GUIAS DE APOYO</p> <p>LAMINAS</p> <p>FOTOCOPIAS</p> <p>VIDEOS</p> <p>CUADERNO DE APUNTES</p> <p>CARTULINAS</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 9 de 9

				humano. Expresa razones por las cuales actualmente la población se concentra más en las ciudades que en el campo		
--	--	--	--	---	--	--

CRITERIOS DE EVALUACION (SABER, SABER HACER, SER) EVIDENCIAS: EXPOSICIONES, SOCIALIZACIONES, TALLERES EVALUABLES, TRABAJO EN EQUIPO, PARTICIPACION, PUNTUALIDAD, RESPONSABILIDAD, QUIZ, PRUEBA ORAL O ESCRITA, TRABAJOS EN CASA, CONSULTAS, TRABAJO EN CLASE, EXPLORACION.

OBSERVACIONES INICIALES (Plan de mejoramiento basado en pruebas externas): identifica y caracteriza con propiedad los aspectos vistos del territorio colombiano, en sus componentes,(físicos,geograficos),expresando sentido de pertenencia.

OBSERVACIONES FINALES (Evaluación de la actividad pedagógica): se espera que los estudiantes de grado cuarto comprendan los antecedentes de procesos importantes que se dieron durante el siglo XIX en Colombia, el surgimiento de los partidos políticos y las confrontaciones entre estos por sus diferencias ideológicas y que sean capaces de organizarlos en el tiempo para poder comprender la realidad social actual.

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE: _____ Vo.Bo. RECTOR: _____ SEDE: _____ FECHA: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 10 de 10

DOCENTE: DORIS CLEMENTINA CAÑÓN **AREA:** CIENCIAS SOCIALES **IHS:** 3 **GRADO:** SEGUNDO **PERIODO:** TERCERO

- **ESTANDAR 1.** Identifica algunos elementos que permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación (Territorio y costumbres de nuestros antepasados).
- **ESTANDAR 2** Reconoce las características físicas de las principales formas del paisaje.

ESTANDAR 3._

CRONOGRAMA FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	TEMAS O ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO (Vivencial, Conceptual- inicio), (reflexivo, Documental- desarrollo), (ampliación, Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS (transversalización)	OBSERVACIONES AL DESARROLLO DE LOS TEMAS	RECURSOS
		DBA 6 Comprende la importancia de compartir en diferentes grupos sociales tradiciones y prácticas cultural G1 RELACION CON LA HISTORIA Y LA COMUNIDAD	7. Periodo indígena 7.1 La alimentación 7.2 La vivienda 7.3 Costumbres 7.4 La religión	Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente. Compara las organizaciones		GUIAS DE APOYO FOTOCOPIAS VIDEO VEAN COMPUTADORES LAMINAS MATERIAL REAL VIDEOS UTILES ESCOLARES FICHAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 11 de 11

				<p>sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros).</p> <p>Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.</p> <p>Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos</p>		CUADERNO DE APUNTES
		<p>DBA 4 Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, familiar y comunitario</p> <p>G2: Relaciones espaciales y ambientales.</p>	<p>8. EL Campo y la ciudad 8.1 El paisaje del campo y el de la ciudad 8.2 Trabajos del campo y de la ciudad 8.3 El campo y la ciudad se necesitan 8.4 Problemas del campo y la ciudad.</p>	<p>Identifica las características de los diferentes grupos humanos del campo y la ciudad presentes en el territorio nacional.</p> <p>Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión en el campo y la ciudad.</p> <p>Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos del campo y la ciudad presentes en el</p>		<p>MATERIAL REAL SELLOS REVISTAS PERIODICO TIJERAS GUIAS DE APOYO CARTULINAS CUADERNO DE APUNTES VIDEOS COMPUTADOR VIDEO VEAN</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3
 VERSIÓN 1.0
 26-07-2018
 Pg 12 de 12

				territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.		
		<p>DBA7 Reconoce la importancia de poner en práctica sus derechos y deberes en diferentes espacios significativos (casa, escuela y comunidad).</p> <p>G3: Relaciones ético políticas</p>	<p>9.Las normas en la comunidad 9.1 Clases de normas 9.2 Las autoridades</p>	<p>Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios Expresa sus ideas y opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia Plantea alternativas de solución frente a situaciones de conflicto en su familia y salón de clase Reconoce la importancia del trabajo en equipo para el logro de las metas comunes</p>		<p>MATERIAL REAL GUIAS DE APOYO LAMINAS FOTOCOPIAS VIDEOS CUADERNO DE APUNTES CARTULINAS</p>

CRITERIOS DE EVALUACION (SABER, SABER HACER, SER) EVIDENCIAS: EXPOSICIONES, SOCIALIZACIONES, TALLERES EVALUABLES, TRABAJO EN EQUIPO, PARTICIPACION, PUNTUALIDAD, RESPONSABILIDAD, QUIZ, PRUEBA ORAL O ESCRITA, TRABAJOS EN CASA, CONSULTAS, TRABAJO EN CLASE, EXPLORACION.

OBSERVACIONES INICIALES (Plan de mejoramiento basado en pruebas externas): identifica y caracteriza con propiedad los aspectos vistos del territorio colombiano, en sus componentes, (físicos, geográficos), expresando sentido de pertenencia.

OBSERVACIONES FINALES (Evaluación de la actividad pedagógica): se espera que los estudiantes de grado cuarto comprendan los antecedentes de procesos importantes que se dieron durante el siglo XIX en Colombia, el surgimiento de los partidos políticos y las confrontaciones entre estos por sus diferencias ideológicas y que sean capaces de organizarlos en el tiempo para poder comprender la realidad social actual.

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE: _____ Vo.Bo. RECTOR: _____ SEDE: _____ FECHA: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE
01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

26-07-2018

Pg 13 de 13