



AREA: SOCIALES

GRADO: 8°

IHS: 40

ESTANDAR:

1. Reconoce alguno de los sistemas políticos que se establecieron en diferentes momentos históricos y culturales y aprecia la importancia de las ideas que buscan legitimarlos.

FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	ACTIVIDADES Y/O MOMENTOS (vivencial, Conceptual-inicio), (reflexivo, Documental-desarrollo), (ampliación, Aplicación-cierre)	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	RECURSOS
9 de julio al 13 de agosto	40	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan. <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. Los movimientos nacionalistas europeos El poder estatal europeo a finales del siglo XIX. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características del proceso de expansión imperial europea. Identifica algunos cambios ocurridos en el virreinato de la nueva granada a finales del siglo XVIII. 	<p>DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 33%</p> <ul style="list-style-type: none"> Simulacro Pruebas saber. <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 34%</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector Actividad virtual. Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) <p>DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 33%</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. Asistencia puntual a clases. Disciplina e interés durante las clases. Uso adecuado del uniforme 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Textos guía Santillana Libros de consulta Obras literarias Interne
	40	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de resúmenes 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de las juntas autonomistas que 	<p>DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 33%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Textos guía Santillana

<p>13 de agosto al 17 de septiembre</p>		<p>los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.</p> <p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los principios de la modernización en Colombia • La comisión coreográfica • La división liberal • El intercambio conservador • El olimpo radical • Las guerras civiles la separación de Panamá la cultura a finales del siglo XIX 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de comentarios sobre textos leídos • Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) • Trabajo en equipo • Consultas Exposiciones • Técnicas grupales • Toma de apuntes • Desarrollo de guías 	<p>surgieron en la nueva granada en 1810.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simulacro Pruebas saber. <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 34%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector • Actividad virtual. • Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) <ul style="list-style-type: none"> • DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 33% <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. • Asistencia puntual a clases. • Disciplina e interés durante las clases. • Uso adecuado del uniforme 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de consulta • Obras literarias • Interne
<p>17 de septiembre al 22 de octubre</p>	<p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos. <p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollo sostenible, protección de las riquezas naturales de la nación 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de resúmenes • Elaboración de comentarios sobre textos leídos • Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) • Trabajo en equipo • Consultas Exposiciones • Técnicas grupales • Toma de apuntes • Desarrollo de guías 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica algunas características políticas, sociales y económicas que se dieron durante la gran Colombia. 	<p>DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 33%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulacro Pruebas saber. <p>DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 34%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector • Actividad virtual. • Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) <ul style="list-style-type: none"> • DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 33% <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. • Asistencia puntual a clases. • Disciplina e interés durante las clases. • Uso adecuado del uniforme 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias • Textos guía Santillana • Libros de consulta • Obras literarias • Interne

22 de octubre al 30 de noviembre	40	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos. <p style="text-align: center;">CONTENIDOS PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA PAZ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ética, cuidado y decisiones. Proyecto de la vida y prevención de riesgos 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de resúmenes Elaboración de comentarios sobre textos leídos Redes conceptuales (mapas de ideas, mapas conceptuales y otros esquemas) Trabajo en equipo Consultas Exposiciones Técnicas grupales Toma de apuntes Desarrollo de guías 	Reconoce el papel del conflicto armado en la afectación de la flora y la fauna silvestre en Colombia.	<p style="text-align: center;">DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER) 33%</p> <ul style="list-style-type: none"> Simulacro Pruebas saber. <p style="text-align: center;">DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL (SABER HACER) 34%</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones escritas & orales - Proyecto lector Actividad virtual. Tareas y trabajos (Consultas, desarrollo de guías) <ul style="list-style-type: none"> DESEMPEÑO ACTITUDINAL (SER) 33% Responsabilidad en la presentación de tareas y trabajos. Asistencia puntual a clases. Disciplina e interés durante las clases. Uso adecuado del uniforme 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Textos guía Santillana Libros de consulta Obras literarias Interne

OBSERVACIONES INICIALES (PLAN DE MEJORAMIENTO) _____

OBSERVACIONES FINALES _____

DOCENTE: _____ Vo.Bo. _____

FECHA: _____