



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

## PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE

01-03

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg. 1 de 1

DOCENTE: \_\_\_\_\_ AREA: LENGUAJE IHS: \_\_\_\_\_ PERIODO: PRIMERO GRADO: PRIMERO

**ESTANDAR 1. Literatura:** Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

**ESTANDAR 2. Producción textual:** Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. Comprendo el lenguaje empleado en distintos textos narrativos y descriptivos, como cuentos, fábulas, leyendas y mitos.

**ESTANDAR 3. Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos:** Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal

FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	TEMAS /ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO (Vivencial, Conceptual- <b>inicio</b> ), (reflexivo, Documental- <b>desarrollo</b> ), (ampliación, Aplicación- <b>cierre</b> )	ESTRATEGIAS ( transversalización)	OBSERVACIONES AL DESARRROLLO DE LOS TEMAS	RECURSOS
		<b>DBA 7</b> Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.	<b>TEMA:</b> La narración: Interpreta y escribe frases y textos cortos siguiendo pautas dadas.	-lectura de imágenes: observar y describir imágenes de cuentos, historietas, poemas y asocia o compara con su entorno. -Elaboración de deducciones a partir de ilustraciones. -Escucha y comprensión de narraciones orales identificando algunos aspectos: personajes, lugar, tiempo entre otros. -Representaciones graficas (dibujos) de lo leído o representación a través de la expresión corporal (gestos, sonidos, dramatización de situaciones. -Ordenar secuencias de dibujos desarrollando su pensamiento lógico inductivo. -Narración de las actividades que realizo en vacaciones, día de su cumpleaños, su rutina diaria de camino a la escuela u otros sucesos de		-Texto guía. -Laminas. -Material didático. -Canciones cd. -Médios audiovisuales -Periódicos. -Revistas -Recursos del medio. -Otros textos de apoyo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**

**01-03**

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg. 2 de 2

				<p>significación para el estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reflexión alrededor de los valores que se trabajan en algunos cuentos o enseñanzas de las fabulas.</li> <li>-Práctica de algunos trazos a partir de modelos que permitan adquirir mayor destreza en la escritura.</li> <li>-Memoriza canciones y poemas cortos</li> </ul>		
		<p><b>DBA6</b> Interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen.</p> <p><b>DBA8</b> Escribe diversos tipos de texto desarrollando un tema y manteniendo una estructura particular.</p>	<p><b>TEMA:</b> discriminación visual y auditiva de las consonantes: Ga,Go,Gu-Y-F,H,J,Z,LL,Gue-Gui,Ce,Ci,CH,Q,Ge,Gi.,X,W</p> <p><b>TEMA:</b> Refuerzo silabas inversas. AS.....-Al.....-Ar.....-An.....-AZ.....otras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discriminación visual de las consonantes a trabajar para decorarla artísticamente.</li> <li>-Identificación fonética del sonido de cada consonante y su combinación silábica con las vocales.</li> <li>- construcción de palabras y oraciones y representación gráfica de significados asociados a letras vista.</li> <li>-Dictados</li> <li>-lectura individual y grupal.</li> <li>-Uso de las TIC en la ejecución de actividades y programas de refuerzo de palabras y organización de oraciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-sellos</li> <li>-fichas de silabas y palabras</li> <li>-material audiovisual</li> <li>Textos guía.</li> <li>-grabadora</li> <li>-hojas de trabajo</li> <li>-revistas</li> </ul>
		<p><b>DBA6</b> Interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen.</p> <p><b>DBA8</b> Escribe diversos tipos de texto desarrollando un tema y</p>	<p><b>TEMA:</b> El alfabeto Discriminación visual y auditiva de vocales y consonantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayúsculas y minúsculas.</li> <li>-Refuerzo de silabas inversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificación del abecedario mayúscula y minúscula a través de juegos y talleres de reconocimiento de las letras.</li> <li>-Organización alfabética de palabras.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-fichas didácticas del alfabeto</li> <li>-textos guía</li> <li>-sellos de letras</li> <li>-programas tecnológicos de</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**

**01-03**

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg. 3 de 3

		manteniendo una estructura particular.		<ul style="list-style-type: none"><li>-Dictados de textos cortos</li><li>-lectura individual y grupal</li><li>-construcción de oraciones sencillas a partir de palabras dadas.</li><li>-practica de letra cursiva como practica de destreza en la escritura.</li><li>-separación correcta de palabras en una oración.</li></ul>		apoyo (refuerzo de consonantes) -revistas -periódicos
		<b>DBA 4</b> Interpreta diversos textos literarios a partir del reconocimiento de elementos formales y los relaciona con sus experiencias personales.	<b>TEMA:</b> Los sustantivos. Identifica los sustantivos y los señala en una frase y textos.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identificación de sustantivos a través de juegos de palabras y análisis de textos cortos: adivinanzas, oraciones, Párrafos.</li><li>-Presentación de imágenes y escritura de su respectivo sustantivo.</li><li>- Utiliza expresiones de cortesía y lenguaje apropiado en su cotidianidad para relacionarse adecuadamente.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Laminas.</li><li>-Material didáctico.</li><li>-Medios audiovisuales</li><li>-Periódicos.</li><li>-Revistas</li><li>-Recursos del medio.</li><li>-Otros textos de apoyo.</li></ul>
		<b>DBA2</b> Interpreta el significado que pueden tener los códigos no verbales de acuerdo con el contexto.	<b>TEMA:</b> Sistemas simbólicos - Identifica Símbolos patrios (bandera, escudo, himno y otros que le permitan interpretar significados y relacionarlos con el contexto)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comparación de imágenes y reconocimiento de su significado.</li><li>-Construcción creativa de símbolos patrios (bandera-escudo).</li><li>-Presentación de otros sistemas simbólicos (señales de tránsito), significación y utilidad dentro de su contexto a través de juegos y videos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Texto guía</li><li>-símbolos patrios</li><li>-señales de tránsito.</li><li>-Afiches, laminas, etiquetas de productos.</li><li>-Material didáctico.</li><li>-Medios audiovisuales.</li><li>-Fotocopias</li></ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**

**01-03**

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg. 4 de 4

		<b>DBA7</b> Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.	<b>TEMA:</b> expresión oral y escrita -Relato de anécdotas, y lenguaje espontáneo, cortas descripciones: mi juguete favorito, etc.	-Desarrollo de rutinas de lectura diaria(hora del cuento-literatura infantil) -Relato de pequeñas experiencias, anécdotas y elaboración de descripciones de objetos del entorno.		-cuentos de ludoteca -Material de -Laminas -Canciones cd. -Medios audiovisuales -Periódicos. -Recursos del medio. -Otros textos de apoyo.
		<b>DBA3</b> Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.	<b>TEMA:</b> Lúdica comunicativa Expresión, corporal. Aprendizaje de rondas, cantos, juegos de palabras.	-Trabajo grupal dentro y fuera del aula tendiente al fortalecimiento de las relaciones interpersonales del grupo y avance en las formas de comunicación a través de juegos de palabras, expresión corporal, y aprendizaje de rondas, canciones y poemas.		-aros, pelotas, cuerdas -Laminas. -Material didáctico. -Canciones cd. -Medios audiovisuales -Recursos del medio.

➤ **CRITERIOS DE EVALUACION (SABER, SABER HACER, SER) EVIDENCIAS:** Desarrollo de talleres, seguimiento a actividades del aula y actividades de casa, revisión de cuadernos. Se realizará una evaluación final escrita. Elaboración de fichas trabajos en grupo, elaboración de mini carteleras y exposiciones. Participación activa en clase y trabajos en grupo practicando normas de sana convivencia.

**OBSERVACIONES INICIALES** (Plan de mejoramiento basado en pruebas externas)

Al iniciar el grado primero, el estudiante posee la habilidad de leer imágenes, identificar y representar fonemas; de la misma manera expresa ideas y narra experiencias sencillas.

Identifica palabras que se escriben en forma parecida.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**  
**01-03**

GA-3GU-2PC-P-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg. 5 de 5

**OBSERVACIONES FINALES** (Evaluación de la actividad pedagógica)

Al terminar el grado primero, el estudiante tendrá mayor habilidad para leer imágenes; escribir, narrar, describir y comunicar ideas claras. De igual manera Identifica los personajes y el mensaje de una historia, podrá dramatizar relatos leídos y de su entorno comunitario. Habrá desarrollado habilidades y destrezas de pensamiento, de expresión oral y escrita afianzando su conocimiento de las letras y la conjugación entre estas para la correcta construcción de palabras y oraciones.

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE: \_\_\_\_\_ Vo.Bo. RECTOR: \_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_