

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS C. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	4/12/2017
		Página 1de 1

DISEÑO CURRICULAR		DIMENSIÓN COGNITIVA			GRADO:SEXTO
ASIGNATURA: Sociales		ÁREA: Sociales			
LINEAMIENTO CURRICULAR		Los estudiantes valoraran la presencia de diversos legados culturales en distintas épocas y organizaciones socio-políticas de las diferentes regiones que han hecho parte del desarrollo de la humanidad.			
ESTÁNDARES DE LA ASIGNATURA		<ul style="list-style-type: none"> Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas. 			
CARACTERIZACION DE MODELO SOCIAL COGNITIVO		<p>Objetivo de cumplimiento institucional: comprender los diferentes fenómenos sociales, que han hecho parte de la cultura en diferentes épocas.</p> <p>Objetivo de cumplimiento social: participar en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenece.</p>			
PERIODOS ACADÉMICOS					
EJES TEMÁTICOS	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	
G1: Relaciones con la historia y la cultura	1. TEORÍAS CIENTÍFICAS, RELIGIOSAS Y MITOS DE CULTURAS ANCESTRALES SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO. 1.1. LOS EFECTOS DE UN SISMO EN LA POBLACIÓN (TOMANDO COMO EJEMPLO UNO SUCEDIDO EN COLOMBIA)	4. LOS HOMÍNIDOS (CAZA, PESCA, RECOLECCIÓN) Y LA IMPORTANCIA DE ESTAS ACTIVIDADES EN LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y EN EL PROCESO DE HUMANIZACIÓN. 4.2.SEDENTARIZACIÓN, LA DOMESTICACIÓN DE ANIMALES Y EL EMPLEO DE MANO DE OBRA ESCLAVIZADA, EN LA REVOLUCIÓN AGRÍCOLA PARA LA HUMANIDAD 4.3. LA AGRICULTURA, EL SURGIMIENTO DE LAS CIUDADES, LAS PRIMERAS OBRAS DE INGENIERÍA EN LA ANTIGÜEDAD	7. LAS SOCIEDADES PREHISPÁNICAS COMO EL CALENDARIO MAYA, LA ARQUITECTURA, LOS ASPECTOS RELIGIOSOS, LA ASTRONOMÍA Y LAS TÉCNICAS DE CULTIVO. 7.1. LAS SOCIEDADES PREHISPÁNICAS FRENTE A LAS SOCIEDADES ACTUALES DEL CONTINENTE AMERICANO 7.2.CARACTERÍSTICAS DE LA DEMOCRACIA ATENIENSE, DEL PODER FEUDAL, DEL ABSOLUTISMO Y DE LA DEMOCRACIA PARLAMENTARIA	10. EL ORIGEN DE LA CIUDADANÍA 10.1. BIENESTAR COLECTIVO EN LA SOCIEDAD, EN EL CONTEXTO DE UNA DEMOCRACIA.	
G2: Relaciones espaciales y ambientales	2. TEORÍAS CIENTÍFICAS SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO (BIG BANG, INFLACIONARIA, MULTIUNIVERSOS) 2.1.EL RELIEVE, EL CLIMA, LAS ZONAS BIOCLIMÁTICAS EN LA	5. LOS AUSTRALOPITHECUS, HOMO HABILIS, HOMO ERECTUS, HOMO NEANDERTHALENSIS Y HOMO SAPIENS 5.1. CONSTRUCCIÓN DE LAS PRIMERAS CIUDADES Y EL ORIGEN	8. MAYAS, AZTECAS, INCAS, CHIBCHAS U OTROS GRUPOS ANCESTRALES. 8.1. FORMAS DE GOBIERNO QUE SE DESARROLLARON EN LAS SOCIEDADES ANTIGUAS (TIRANÍA, ARISTOCRACIA, MONARQUÍA,	11. SOCIEDAD MULTICULTURAL Y CÓMO ÉSTA, HA CONTRIBUIDO A LA CONSTRUCCIÓN DE SU IDENTIDAD (FAMILIA, COLEGIO, BARRIO, REGIÓN, PAÍS). 11.2. RECONOCE A PARTIR DE SITUACIONES DE LA	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS C. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	4/12/2017
		Página 2 de 2

	TEMPERATURAS, MAREAS, VIENTOS, CORRIENTES MARINAS, NUBES, RADIACIÓN SOLAR) Y LAS ACCIONES HUMANAS. 2.1, LA DERIVA CONTINENTAL Y LA DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA 2.3 SISMOS, TSUNAMIS, ERUPCIONES VOLCÁNICAS Y CAMBIOS EN EL PAISAJE	DE LAS CIVILIZACIONES ANTIGUAS	TEOCRACIA, DEMOCRACIA	VIDA COTIDIANA QUE EL RESPETO HACIA EL OTRO ES INHERENTE A LA CONDICIÓN HUMANA.
G3: Relaciones ético-políticas	3. TEORÍAS CIENTÍFICAS, RELIGIOSAS Y MITOS DE CULTURAS ANCESTRALES SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO. 3.1. EL UNIVERSO COMO UNA POSIBILIDAD PARA ENTENDER EL ORIGEN Y EL CAMBIO DE LAS FORMAS DE VIDA EN LA TIERRA.	6. LOS HOMÍNIDOS (PIEDRAS TALLADAS, HUESOS, CONCHAS...) 6.1. ORIGEN DE LA AGRICULTURA CON EL DESARROLLO DE LAS SOCIEDADES ANTIGUAS 6.2. . CANALES DE RIEGO, LA ESCRITURA, EL LADRILLO	9. ESTRUCTURA SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA DE LAS SOCIEDADES PREHISPÁNICAS 9.1. CARACTERÍSTICAS DE LA DEMOCRACIA ATENIENSE, DEL PODER FEUDAL, DEL ABSOLUTISMO Y DE LA DEMOCRACIA PARLAMENTARIA	12. IMPORTANCIA DE RESPETAR LAS OPINIONES AJENAS Y APORTAR CONSTRUCTIVAMENTE A LAS DISCUSIONES EN EL GRUPO 12.1. DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL DE COLOMBIA DE 1991
ENTRADA		SALIDA		
El estudiante relaciona los aportes de los principales acontecimientos de la historia de Colombia, con los de hoy en día, identifica las formas del relieve de las regiones más destacadas de nuestro país y conocerá instituciones que defienden los derechos humanos en el mundo.		El estudiante identificará las características geográficas y socio-políticas de diferentes culturas que han hecho parte de la historia, y las organizaciones socio-políticas de las diferentes regiones del mundo.		